

학생의견조사지(담임 및 교과전담교사용 예시)

🔊 평가대상자 : ○○○ 선생님

1. 선생님과 공부하면서 나에게 어떤 변화가 있었나요? <보기>처럼 여러분의 생각을 써 주시기 바랍니다.

— < 보 기 > —

— 공부 시간에 청찬을 해 주셔서 발표를 잘 하게 되었습니다.

2. 선생님은 우리가 수업시간에 잘 이해할 수 있도록 어떻게 하셨나요? <보기>처럼 여러분의 생각을 써 주시기 바랍니다.

— < 보 기 > —

— 재미있고 자세히 설명해 주셔서 잘 알게 되었습니다.

3. 선생님은 우리가 안전하고 바르게 학교생활을 하도록 어떻게 하셨나요? <보기>처럼 여러분의 생각을 써 주시기 바랍니다.

— < 보 기 > —

— 친구들과 안전하고 사이좋게 지내도록 지도해 주십니다.

🔊 학생의 응답 능력을 고려하여 문항 수는 3개 이상으로 구성

학생의견조사지(보건교사용 예시)

🔊 평가대상자 : ○○○ 선생님

1. 보건선생님은 건강이나 질병에 관련된 정보를 알려주십니다. 어떤 도움이 되었는지 <보기>처럼 써 주시기 바랍니다.

— < 보 기 > —

— 올바른 손 씻기 방법을 알게 되었습니다.

2. 보건선생님은 우리의 건강 문제에 대해 상담해 주십니다. 어떤 도움이 되었는지 <보기>처럼 써 주시기 바랍니다.

— < 보 기 > —

— 어디가 왜 아픈지 알게 되었습니다.

3. 보건선생님은 우리들의 건강을 돌보아 주십니다. 어떤 도움이 더 필요한지 써 주시기 바랍니다.

🔊 학생의 응답 능력을 고려하여 문항 수는 3개 이상으로 구성

학생 의견조사지(사서교사용 예시)

🔊 평가대상자 : ○○○ 선생님

1. 사서 선생님은 도서관을 편리하게 이용할 수 있도록 해 주십니다. 어떤 도움이 되었는지 <보기>처럼 써 주시기 바랍니다.

<보 기>

- 도서를 정리해 주셔서 책을 쉽게 찾을 수 있었습니다.

2. 사서 선생님은 독서에 대해 흥미를 가질 수 있도록 도와주십니다. 어떤 도움이 되었는지 <보기>처럼 써 주시기 바랍니다.

<보 기>

- 재미있는 여러 가지 독서활동에 참여하게 되었습니다.

3. 사서 선생님은 우리들의 독서활동을 위해 노력해 주십니다. 어떤 도움이 더 필요한지 써 주시기 바랍니다.

🔊 학생의 응답 능력을 고려하여 문항 수는 3개 이상으로 구성

학생 만족도조사지(담임교사용 예시)

🔊 평가대상자 : ○○○ 선생님

| 평가 영역 | 평가 요소 | 평가(조사) 지표 | 평가 문항 | 만족도 | | | | |
|-------|--------------|---------------|---|--------|-----|------|--------|-----------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 |
| 학습 지도 | 수업실행 | 학습 자료 및 매체 활용 | 선생님은 학습내용을 이해할 수 있도록 가르쳐 주십니다. | | | | | |
| | 평가 및 활용 | 평가내용 및 방법 | 선생님은 다양한 방법으로 우리가 배운 내용을 평가해 주십니다. | | | | | |
| 생활 지도 | 상담 및 정보 제공 | 개별학생 특성 파악 | 선생님은 우리들의 문제에 관심을 갖고 지도해 주십니다. | | | | | |
| | 문제행동 예방 및 지도 | 학교생활 적응 지도 | 선생님은 우리가 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 지도해 주십니다. | | | | | |
| | 생활습관 및 인성지도 | 기본생활 습관지도 | 선생님은 언어·예절교육 등을 통해 우리가 기본생활습관을 지니도록 지도해 주십니다. | | | | | |

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

🔊 평가문항 수는 평가요소별로 고르게 5문항 이상 구성

🔊 (학교자율)

- 평가문항 내용은 학교에서 자율적으로 구성(예시 문항 수정하여 사용도 가능)
- 평가문항 앞부분에 학생들의 자기 성찰적 문항(2문항 이내)을 넣을 수 있음
- 개별교원 특색교육활동 문항(2문항 이내)은 체크리스트 문항 뒷부분에 추가할 수 있음

학생 만족도조사지(교과담당용 예시)

🔌 평가대상자 : ○○○ 선생님

| 평가 영역 | 평가 요소 | 평가(조사) 지표 | 평가 문항 | 만족도 | | | | |
|-------|--------------|---------------|---|--------|-----|-------|--------|-----------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 |
| 학습 지도 | 수업 준비 | 수업 계획 수립 | 선생님은 수업 및 평가 계획을 알려주십니다. | | | | | |
| | 수업 실행 | 학습 자료 및 매체 활용 | 선생님은 학습내용을 이해할 수 있도록 가르쳐 주십니다. | | | | | |
| | 평가 및 활용 | 평가내용 및 방법 | 선생님은 다양한 방법으로 우리가 배운 내용을 평가해 주십니다. | | | | | |
| 생활 지도 | 문제행동 예방 및 지도 | 학교생활 적응 지도 | 선생님은 우리가 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 지도해 주십니다. | | | | | |
| | 생활습관 및 인성지도 | 기본생활 습관지도 | 선생님은 언어·예절교육 등을 통해 우리가 기본생활습관을 지니도록 지도해 주십니다. | | | | | |

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

🔌 평가문항 수는 평가요소별로 고르게 5문항 이상 구성

🔌 (학교자유)

- 평가문항 내용은 학교에서 자율적으로 구성(예시 문항 수정하여 사용도 가능)
- 평가문항 앞부분에 학생들의 자기 성찰적 문항(2문항 이내)을 넣을 수 있음
- 개별교원 특색교육활동 문항(2문항 이내)은 체크리스트 문항 뒷부분에 추가할 수 있음

학부모 만족도조사지(담임교사용 예시)

🔌 평가대상자 : ○○○ 선생님

| 평가 영역 | 평가 요소 | 평가(조사) 지표 | 평가 문항 | 만족도 | | | | | |
|-------|--------------|---------------|------------------------------------|--------|-----|-------|--------|-----------|--------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | 잘 모르겠다 |
| 학습 지도 | 수업 실행 | 학습 자료 및 매체 활용 | 선생님은 자녀가 학습내용을 이해할 수 있도록 가르치십니다. | | | | | | |
| | 평가 및 활용 | 평가내용 및 방법 | 선생님은 다양한 방법으로 자녀가 배운 내용을 평가해 주십니다. | | | | | | |
| 생활 지도 | 상담 및 정보제공 | 개별학생 특성 파악 | 선생님은 자녀의 문제에 관심을 갖고 지도해 주십니다. | | | | | | |
| | 문제행동 예방 및 지도 | 학교생활 적응 지도 | 선생님은 자녀가 학교생활에 잘 적응하도록 지도해 주십니다. | | | | | | |
| | 생활습관 및 인성지도 | 기본생활 습관지도 | 선생님은 자녀가 기본생활습관을 지니도록 지도해 주십니다. | | | | | | |

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

🔌 평가문항 수는 평가요소별로 고르게 5문항 이상 구성

🔌 (학교자유)

- 평가문항 내용은 학교에서 자율적으로 구성(예시 문항 수정하여 사용도 가능)

학부모 만족도조사지(교과담당용 예시)

🔊 평가대상자 : ○○○ 선생님

| 평가 영역 | 평가 요소 | 평가(조사) 지표 | 평가 문항 | 만족도 | | | | | |
|-------|--------------|---------------|------------------------------------|--------|-----|-------|--------|-----------|--------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | 잘 모르겠다 |
| 학습 지도 | 수업 준비 | 수업 계획 수립 | 선생님은 자녀에게 수업 및 평가 계획을 알려주십니다. | | | | | | |
| | 수업 실행 | 학습 자료 및 매체 활용 | 선생님은 자녀가 학습내용을 이해할 수 있도록 가르치십니다. | | | | | | |
| | 평가 및 활용 | 평가내용 및 방법 | 선생님은 다양한 방법으로 자녀가 배운 내용을 평가해 주십니다. | | | | | | |
| 생활 지도 | 문제행동 예방 및 지도 | 학교생활 적응 지도 | 선생님은 자녀가 학교생활에 잘 적응하도록 지도해 주십니다. | | | | | | |
| | 생활습관 및 인성지도 | 기본생활습관 지도 | 선생님은 자녀가 기본생활습관을 지니도록 지도해 주십니다. | | | | | | |

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

🔊 평가문항 수는 평가요소별로 고르게 5문항 이상 구성

🔊 (학교자유)

－ 평가문항 내용은 학교에서 자율적으로 구성(예시 문항 수정하여 사용도 가능)

학부모 만족도조사지(일반학교의 특수학급교사용 예시)

🔊 평가대상자 : ○○○ 선생님

| 평가 영역 | 평가 요소 | 평가(조사) 지표 | 평가 문항 | 만족도 | | | | | |
|-------|---------|-------------------|---|--------|-----|-------|--------|-----------|--------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | 잘 모르겠다 |
| 학습 지도 | 수업 준비 | 개별화교육 계획 수립 및 운영 | 선생님은 자녀의 교육적 요구를 파악하고 적절하게 교육계획에 반영하십니다. | | | | | | |
| | 수업 실행 | 수업의 진행 | 선생님은 자녀와 소통하며 수업을 진행하십니다. | | | | | | |
| | 평가 및 활용 | 평가내용 및 방법 | 선생님은 자녀의 수준에 맞는 방법으로 평가해 주십니다. | | | | | | |
| 생활 지도 | 개인생활 지도 | 개인문제 파악 및 창의·인성지도 | 선생님은 자녀의 문제에 관심을 갖고 지도해 주십니다. | | | | | | |
| | 사회생활 지도 | 학교생활 적응 지도 | 선생님은 자녀가 안전하게 학교생활(급식, 통학 등)을 할 수 있도록 지도해 주십니다. | | | | | | |

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

🔊 평가문항 수는 평가요소별로 고르게 5문항 이상 구성

🔊 (학교자유)

－ 평가문항 내용은 학교에서 자율적으로 구성(예시 문항 수정하여 사용도 가능)

학부모 만족도조사지(보건교사용 예시)

평가대상자 : ○○○ 선생님

| 평가 영역 | 평가 요소 | 평가(조사) 지표 | 만족도조사 문항 | 만족도 | | | | | |
|-------|-----------|--------------|--|--------|-----|------|--------|-----------|--------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | 잘 모르겠다 |
| 학생 지원 | 학생건강 증진사업 | 학생건강검사 | 선생님은 자녀의 건강검사에 대한 사항을 안내해 주십니다. | | | | | | |
| | | 질병예방관리 | 선생님은 질병 및 감염병에 대한 다양한 정보를 가정으로 제공해 주십니다. | | | | | | |
| | 보건의료 서비스 | 응급환자관리 | 선생님은 응급 상황이 발생했을 때 신속하게 처리해 주십니다. | | | | | | |
| | | 일반건강 및 의료 상담 | 선생님은 학생들의 건강문제에 대하여 상담해 주십니다. | | | | | | |
| | | 요양호 학생관리 | 선생님은 아픈 학생에 대해 적절히 조치해 주십니다. | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

평가문항 수는 평가요소별로 고르게 5문항 이상 구성

(학교자유)

- 평가문항 내용은 학교에서 자율적으로 구성(예시 문항 수정하여 사용도 가능)

학부모 만족도조사지(사서교사용 예시)

평가대상자 : ○○○ 선생님

| 평가 영역 | 평가 요소 | 평가(조사) 지표 | 만족도조사 문항 | 만족도 | | | | | |
|-------|-----------|-------------|--|--------|-----|------|--------|-----------|--------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | 잘 모르겠다 |
| 학생 지원 | 도서관 운영 | 도서관 이용의 활성화 | 선생님은 자녀가 도서관을 편리하게 이용할 수 있도록 해 주십니다. | | | | | | |
| | | 정보서비스 | 선생님은 필요한 자료를 쉽게 찾을 수 있도록 도서목록을 관리하십니다. | | | | | | |
| | 정보자료 관리 | 자료조직 및 장서관리 | 선생님은 자녀가 책을 쉽게 찾을 수 있도록 도서 정리를 하십니다. | | | | | | |
| | | 교육 및 수업지원 | 선생님은 자녀가 도서관의 자료를 쉽게 이용할 수 있도록 도와주십니다. | | | | | | |
| | 교육 및 수업지원 | 도서관 이용자 교육 | 선생님은 자녀가 독서에 대해 흥미를 가질 수 있도록 도와주십니다. | | | | | | |
| | | 독서교육 | 선생님은 자녀가 독서에 대해 흥미를 가질 수 있도록 도와주십니다. | | | | | | |

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 여러분의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ <좋은 점>

■ <바라는 점>

평가문항 수는 평가요소별로 고르게 5문항 이상 구성

(학교자유)

- 평가문항 내용은 학교에서 자율적으로 구성(예시 문항 수정하여 사용도 가능)